



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	CUARTO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>13 SEPTIEMBRE</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 NOVIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

### COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.







<b>7</b> <b>Semana</b> <b>Nov 1 al 5</b>	El vectorial de las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xkkcno69lg">https://www.youtube.com/watch?v=xkkcno69lg</a></li> <li>• Lectura comprensiva y explicación páginas 114</li> <li>• Socialización de trabajo en clase.</li> </ul>			
	El reposo y el movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk">https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk</a></li> <li>• Lectura comprensiva y explicación páginas 115.</li> <li>• Realización de ejemplos por parte de los niños.</li> </ul>			
<b>8</b> <b>Semana</b> <b>Nov 8 al 12</b>	E trabajo y las máquinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva del tema de la páginas 118 a la 123.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a></li> <li>• toma de nota.</li> <li>• Que beneficios y desventajas traen las máquinas a la humanidad.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Tarea: Realiza en el libro de actividades las páginas 85, 86.</li> </ul>			
	El sistema solar y su exploración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Observar el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A">https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A</a></li> <li>• Diálogo dirigido sobre el video.</li> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133.</li> <li>• Realización páginas del libro de actividades 85, 86.</li> </ul>		Revisión de páginas del libro	
<b>9</b> <b>Semana</b>	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo		Evaluación de periodo.	

<b>Nov 15 al 19</b>	Realización libro de actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del trabajo a realizar</li> <li>• Página 89 a la 92.</li> <li>• Socialización.</li> </ul>			
<b>10 Semana Nov 22 al 26</b>	Planes de mejoramiento  Planes de mejoramiento				
<b>10 NOVIEMBRE 24</b>	Auto evaluación				

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>5. Trabajos de consulta.</li> </ol>

6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

**ÁREAS BÁSICA**

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 5	Semana 7		HBA	ADN	Semana 3	Semana 4		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase Realizar A.D.N	Participación en clase.	Revisión de páginas del libro.				Quiz sobre las adaptaciones.	Realización prueba that quiz					Evaluación de periodo.

