



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	13 SEPTIEMBRE	Fecha final:	26 NOVIEMBRE
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Referente temático	• Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana Sept. 13 al 17	Presentación del área Las relaciones entre los factores del ecosistema.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Lectura comprensiva de las páginas 80 a la 83. • Explicación sobre el tema. • Socialización de la actividad. • Tarea: página 55 a la 58 de actividades. 	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores	Trabajo en clase Realizar A.D.N	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Examina como es el universo según las teorías modernas de los científicos. • INTERPRETATIVA: Compara las antiguas concepciones de la teoría sobre el universo con base en la exploración espacial. • PROPOSITIVA: Genera una réplica moderna del modelo científico actual sobre nuestro sistema solar.
2 Semana Sept 20 al 24	Los ecosistemas terrestres Los ecosistemas acuáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 86 a la 89. • Explicación magistral sobre el tema. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY • Lluvia de ideas. • Desarrollar las competencias de la página 144, los puntos 1 y 2. • Socialización del trabajo. • Tarea: Realizar páginas 66 y 64 actividades. • Conversatorio sobre el tema. • Observar imágenes de diferentes de especies. • Página 90 a la 93. • Página 63 y 64 actividades. 	Carteleras Texto guía		

3 Semana Sept 27 al 1 de Oct.	Las adaptaciones de los seres vivos. La materia y sus propiedades	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de las páginas 94, 97.• Extraer las ideas principales.• Conversatorio sobre el tema.• Desarrollar actividades páginas 65, 66.• Tarea: realizar los ejercicios de la página virtual. • Lectura de la página 100 a la 101.• Realización de actividades 71, 72• Observación de video:• https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0• Conversatorio.• Toma de nota.• Tarea: preparar evaluación.		Quiz sobre las adaptaciones.	
4 Semana Oct 4 al 8	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				

<p>5</p> <p>Semana</p> <p>Oct 18 al 22</p>	<p>Las propiedades químicas y químicas de la materia</p> <p>La clasificación de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar lectura comprensiva páginas 102 , 105. • Socializar la actividad. • Realizar páginas de actividades: 71 a la 74 • Socialización. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva páginas 106 a la109. • Explicación • Conocimientos previos. • Realización de páginas de actividades 76, 74. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZoNb0-N6y54 		<p>Realización prueba that quiz</p>	
<p>6</p> <p>Semana</p> <p>Oct 25 al 29</p>	<p>El movimiento y la fuerza</p> <p>Los tipos de movimiento y fuerza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmlw • Lectura comprensiva y explicación páginas 110, 111. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 75. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk • Lectura comprensiva y explicación páginas 112, 113. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 76. 		<p>Participación en clase.</p>	

7 Semana Nov 1 al 5	El vectorial de las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=xkkcno69lg • Lectura comprensiva y explicación páginas 114 • Socialización de trabajo en clase. 			
	El reposo y el movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk • Lectura comprensiva y explicación páginas 115. • Realización de ejemplos por parte de los niños. 			
8 Semana Nov 8 al 12	E trabajo y las máquinas	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva del tema de la páginas 118 a la 123. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I • toma de nota. • Que beneficios y desventajas traen las máquinas a la humanidad. • Socialización. • Tarea: Realiza en el libro de actividades las páginas 85, 86. 			
	El sistema solar y su exploración	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A • Diálogo dirigido sobre el video. • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133. • Realización páginas del libro de actividades 85, 86. 		Revisión de páginas del libro	
9 Semana	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo		Evaluación de periodo.	

Nov 15 al 19	Realización libro de actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del trabajo a realizar • Página 89 a la 92. • Socialización. 			
10 Semana Nov 22 al 26	Planes de mejoramiento Planes de mejoramiento				
10 NOVIEMBRE 24	Auto evaluación				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta.

6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICA

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 5	Semana 7		HBA	ADN	Semana 3	Semana 4		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase Realizar A.D.N	Participación en clase.	Revisión de páginas del libro.				Quiz sobre las adaptaciones.	Realización prueba that quiz					Evaluación de periodo.

